

## 海軍通信文作成コース（15時間）

(SAID: 61000)

|       |  |
|-------|--|
| 日時    | <b>2005年1月19, 20, 21日</b><br>(1月19, 20日は0900-1600, 21日は0900-1130)と2か月後の<br>フォローアップ（日時は未定）                  |
| 受講費用  | なし   |
| 内容    | コレスポンドマニュアル (SECNAVINST 5216.5D) により<br>海軍通信文作成上の基本規則と実務知識を訓練、実習します。<br>(下記英文参照)                           |
| 対象受講者 | 海軍通信文を実際にタイプする人  |
| 場所    | HRO 訓練教室   |
| 申込方法  | 申込は、DD Form 1556 の書式を使い、 <b>2005年1月5日(水)</b><br>までに CNFJ, RTO (N114) へ必着のこと。申込多数の場合は、書式<br>一枚にリストをつけてください。 |
| 備考    | 詳細は、CNFJ, RTO, N114 の山田 (243-8181) にお問い<br>合わせください。  |

## Navy Correspondence Preparation Course

(SAID: 61000)

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>DATE/TIME</b>             | <b>19, 20, &amp; 21 January 2005</b><br>(19 , 20 Jan, 0900 – 1600 & 21 Jan, 0900 – 1130)<br>Plus a follow-up session after 2 months (TBA)  |
| <b>DESCRIPTION</b>           | <p>This course provides the principle rules and working knowledge of Navy Correspondence by Navy Correspondence Manual, SECNAVINST 5216.5D.</p> <p>Topics are:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Types of Navy Correspondence and their Usage</li><li>▪ Format of Standard Naval Letter</li><li>▪ Joint Letter</li><li>▪ Multiple-Address Letter</li><li>▪ Endorsement</li><li>▪ Memorandum</li><li>▪ Directives (Instruction &amp; Notice)</li><li>▪ Business Letter</li><li>▪ Navy abbreviation &amp; Word division</li><li>▪ Techniques of typing of Navy Correspondence</li><li>▪ Practice session with written drafts (Home assignments)</li></ul> <p>*The course is conducted in Japanese.</p> |
| <b>ELIGIBILITY</b>           | Clerical and administrative staff engaged in preparing Navy correspondence   |
| <b>LOCATION</b>              | HRO Classroom, Bldg. #1472   |
| <b>NOMINATION PROCEDURES</b> | Submit Training Request (DD Form 1556) via appropriate management chain and activity training coordinator to CNFJ, RTO (N114) <b>NLT 5 Jan 05.</b>   |
| <b>POC</b>                   | Ms. Yamada, CNFJ, RTO (N114) at 243-8181 for more information.   |